

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA
CLASSE III[^] SEZ. E
LICEO CLASSICO, MACOMER**

MODULO 1: La nascita della filosofia e il pensiero presocratico.

- U. D. 1 La Grecia e la nascita della filosofia occidentale: quadro storico introduttivo; caratteri, periodi e fonti della filosofia greca; le radici del nostro pensiero; filosofia, mito e religione.
- U. D. 2 La ricerca del principio: il contesto storico – culturale; monismo, ilozoismo e pantheismo; Talete, Anassimandro, Anassimene (affinità e differenze).
- U. D. 3 Eraclito: la teoria del divenire e l'armonia degli opposti; divenire e conflitto.
- U. D. 4 Pitagora e i Pitagorici: matematica e dottrina del numero; la matematica come strumento di indagine; la dottrina della società e dell'uomo (orfismo e metempsicosi); la crisi del pitagorismo.

Letture: Anassimandro, La nascita delle cose come ingiustizia originaria, da “I presocratici. Testimonianze e frammenti” (T3, pag. 34).

Eraclito, Il fuoco come simbolo del divenire; Il lògos, legge universale del pensiero e della natura; da “I presocratici. Testimonianze e frammenti” (T4 – T5, pp 35 - 37).

MODULO 2: Il problema dell'essere e l'indagine sull'uomo.

- U. D. 1 La scuola eleatica: i filosofi di Elea e la novità del loro pensiero; Senofane e la concezione del divino; Parmenide e la nascita dell'ontologia; le caratteristiche fondamentali dell'essere; il mondo delle apparenze; Zenone e la dimostrazione per assurdo; gli argomenti contro il molteplice e il movimento; Melisso e l'infinità immutabile dell'essere.
- U. D. 2 La filosofia pluralista: il problema e la soluzione; immutabilità e pluralità dei principi; i quattro elementi di Empedocle; il Nous e le omeomerie di Anassagora; il materialismo atomistico di Democrito, il presocratico anomalo; nuovi problemi e nuove soluzioni; atomi, vuoto e movimento; la teoria della conoscenza e la dimensione pratica dell'esistenza umana.
- U. D. 3 La Sofistica: il contesto storico – culturale; Protagora e il relativismo; l'uomo come misura di tutte le cose; il criterio dell'utile e il valore dell'arte politica; Gorgia e lo scetticismo metafisico; lo smantellamento dell'ontologia parmenidea e la retorica come arte della persuasione.
- U. D. 4 Socrate: il filosofo come cittadino; le quattro fonti sul pensiero socratico; il metodo socratico e i suoi obiettivi; l'ironia e la maieutica; la virtù

come sapere; il demone socratico; il contesto storico del processo e della condanna a morte di Socrate.

- **Letture:** Parmenide, Gli attributi dell'essere, da "Sulla natura" (T2, pp 71 – 72); Anassagora, Il principio ordinatore dell'universo, da "I presocratici. Testimonianze e frammenti" (T2, pag. 96); Democrito, La ragione come condizione della saggezza e della felicità, dalle "Sentenze morali" (T4, pp. 99 – 100); Socrate, Il sapere di non sapere, da Platone, "Apologia di Socrate" (T2, pp. 179 – 181).

MODULO 3: Il periodo ontologico della filosofia greca e la grande sintesi di Platone.

- U. D. 1 Platone: il contesto storico – culturale; la vita e le opere; il corpus platonico e la scrittura dialogica; filosofia e politica; la ricerca sulla virtù e il confronto con i Sofisti; Platone e Socrate; mito e filosofia, i dialoghi giovanili o socratici; il mito dei morti ("Gorgia").
- U. D. 2 L'ontologia e la teoria delle idee; mondo sensibile e mondo intelligibile; la gerarchia delle idee e il rapporto con le cose; il dualismo ontologico e gnoseologico; la teoria della conoscenza come reminiscenza e il mito della caverna; l'opinione e la scienza.
- U. D. 3 Anima e corpo, ragione e passioni: il dualismo antropologico e la tripartizione dell'anima; l'immortalità e il destino dell'anima; il Fedone e il Fedro; i miti escatologici e il loro significato; il mito della biga alata e il mito di Er; immortalità e reincarnazione; il Simposio e la teoria dell'amore; Eros e il filosofo; amore e bellezza.
- U. D. 4 La teoria dello Stato: il mito della caverna e la missione del filosofo; l'organizzazione dello Stato (La Repubblica); giustizia, collettività, educazione; l'ultima fase della riflessione platonica e la revisione della teoria delle idee; i generi sommi e l'articolazione del mondo intelligibile; la cosmologia del Timeo e il mito del Demiurgo; razionalità e finalismo nella natura.
- **Letture:** Platone, Il mito della caverna, dalla "Repubblica" (T3, pag. 251); Il mito del carro alato, dal "Fedro" (T5, pag. 254); il mito di Eros, dal "Simposio" (T7, pp. 257 – 258).

MODULO 4: La filosofia di Aristotele: la riscoperta del mondo concreto.

- U. D. 1 Il contesto storico – culturale; le opere di Aristotele e il rapporto con Platone; l'enciclopedia delle scienze e l'organizzazione del sapere.
- U. D. 2 La Logica: le categorie, i giudizi e i sillogismi; il problema delle premesse e la conoscenza scientifica (induzione, deduzione e intuizione).
- U. D. 3 La metafisica o filosofia prima: l'ontologia e le categorie dell'essere; la teoria della sostanza, materia e forma; la dottrina delle cause e la critica alla teoria delle idee; il divenire e i concetti di potenza e atto; la metafisica come teologia e Dio come atto in atto.

- U. D. 4 La fisica come teoria della natura e scienza dell'essere in movimento: finalismo e fisica qualitativa; la cosmologia e l'astronomia aristotelico – tolemaica; le caratteristiche e l'architettura del cosmo; spazio e tempo.
- U. D. 5 L'anima come forma degli esseri viventi; facoltà vegetativa e facoltà sensitiva; la facoltà razionale e la teoria della conoscenza.
- U. D. 6 L'etica come teoria della felicità e della virtù; virtù etiche e virtù dianoetiche; la teoria dell'amicizia; la politica come teoria dell'azione collettiva; famiglia e Stato; le principali costituzioni; cittadini e classi sociali.
- U. D. 7 La retorica come teoria del discorso persuasivo; la poetica come teoria della narrazione; mimesi e catarsi; il valore dell'arte per la conoscenza.
- **Letture:** Aristotele, La teoria dell'amicizia, dall' "Etica nicomachea" (T8, pp. 370 - 371);

MODULO 5: La filosofia orientale.

- U. D. 1 L'induismo: la vita come dolore e sofferenza; il ciclo delle rinascite e il concetto di "karman"; il "dharma" e l'etica induista; i testi sacri dell'induismo e le divinità induiste.
- U. D. 2 Il buddhismo e la riflessione sul dolore della vita; le quattro "nobili verità" e l'ottuplice sentiero; il nirvana come "estinzione" o annullamento dell'io individuale; il Buddha storico e i testi sacri del buddhismo.
- U. D. 3 Il pensiero cinese: il confucianesimo e l'umanesimo pedagogico; l'educazione morale e il discorso filosofico sulla virtù; saggezza di vita e amicizia.
- U. D. 4 Il taoismo e l'essenza indicibile dell'ordine cosmico (Tao); l'universo come movimento ciclico e alternarsi di opposti; lo yin e lo yang come polarità opposte; la medicina e la cura del corpo.

EDUCAZIONE CIVICA

- U. D. 1 Il processo e la morte di Socrate; presentazione PowerPoint sulla tortura e sulla pena di morte; la posizione morale e giuridica di Cesare Beccaria; la pena di morte oggi nel mondo.
- U. D. 2 La famiglia nella Costituzione italiana: articoli 29 – 30 – 31; il diritto di famiglia prima degli anni Settanta; la riforma del diritto di famiglia e il referendum sul divorzio; la famiglia fondata sul matrimonio, le coppie di fatto e le unioni civili.
- U. D. 3 L'istruzione nella Costituzione italiana: articoli 33 e 34; un fondamentale diritto sociale; l'obbligo scolastico, la libertà di insegnamento e la libertà nella scuola; scuole pubbliche e scuole paritarie.

Macomer, 05/06/2023

L'Insegnante

Gli Studenti

Nicola Silvana
Perez

Maria Ludovica
Luis Anna Lisa